

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

Проект

«Страницы истории»

Воспитатель
Подготовительной группы
Абакумова А.В.

г. Вышний Волочек

2022 год

Допроектная деятельность:

Мотив: наблюдался недостаточный запас знаний детей об истории родного города, края, страны.

Модель 3-х вопросов

Что мы знаем об этом?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем узнать?
*Я живу в России. Ваня. *Наш город называется Вышний Волочек. Люся *В нашем городе много ларьков. Илья *У нас есть вокзал. Вероника *Наша страна самая большая. Соня	*Почему наш город так называется? *Когда его построили? *Какая наша страна? *А кто такой царь? *Хочу узнать о русских богатырях.	*Прочитать в энциклопедии. * Сходить в музей *Погулять по городу, полюбоваться на него * Спросить у мамы * Посмотреть по телевизору * На занятии в детском саду

Выводы: у детей недостаточно знаний об историческом прошлом нашей страны и родном городе.

Виды работ:

1. Сбор информации: познавательная литература, иллюстративный материал, подбор разнообразных заданий и упражнений;
2. Работа с детьми: организованные, обучающие занятия, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, дидактические игры и упражнения, экскурсия в музей, праздники;
3. Создание условий: создание уголка «Истории»

4. Совместная и самостоятельная деятельность: совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры и упражнения, спортивные соревнования; создание и обыгрывание макетов: «Уголок древнего мира», «Старинная деревня»; изготовление и альбомов «Первые изобретения», «Храмы России», «Древний Вышний Волочек», «Москва - столица», «Гербы русских городов», «Знаменитые люди России», «Российская армия», «Культура и традиции русского народа», «Моя родословная»; рассмотрение альбома «Военная техника», «Бородинская битва»; выставки детских работ на темы: «С чего начинается Родина», «Как играли дети в древности», «Мой любимый город»; самостоятельные игры с планшетами и макетами «Уголок древнего мира», «Строим древнюю крепость»; коллективные работы «Корабли древних славян», «Русские богатыри», «Московский Кремль».

5. Работа с родителями:

- Творческая встреча «Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье»
- Консультации «История моей семьи», «Патриотическое воспитание в семье», «Любовь к Родине воспитается с раннего возраста»
- Советы «Как знакомить детей с историей родного города»
- Рекомендации «Воспитываем патриотов с детства»
- Выставки совместного творчества родителей и детей на тему: «Родословная моей семьи», «Строим дом, дом большой»
- Развивающие игры для детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом.

6. Презентация проекта.

1 ЭТАП. Разработка проекта.

Цель: воспитание патриотизма через краеведческие знания о своем городе и положительном историческом прошлом России.

Задачи:

1. Расширять представления о городах России;
2. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому, элементарные знания о правах человека;
4. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;
5. Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
6. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.
7. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Предположительный результат:

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности; знаний об истории своей малой родины и России; ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальные руководители, родители.

Срок реализации: 1 месяц (февраль, 2022)

2 ЭТАП. Перспективное планирование работы.

1. Беседы с детьми:

- «Что такое архив, музей»
- «Наши предки-славяне»
- «Подвиги защитников земли русской»
- «Города России»
- «Город на Неве»
- «Мой город - Вышний Волочек»
- «Страна, в которой мы живем»
- «Музей и памятники родного города»
- «Наши мужчины»
- «Рабочий день Петра 1»
- «Петр 1 в нашем городе».
- «Герои нашего города»

2. Познавательная литература:

Чтение
1. А. О. Имимова «Истории России в рассказах для детей»
2. Былины «Илья Муромец», «Соловей -разбойник» и другие.
3. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
4. Н. Орлова «Царский рулевой», «О Петербурге, царе Петре и арапе Ибрагиме»
5. Произведения К.И.Чуковского.

6. Н. Бегунова «От кольчуги до мундира»
7. Былины в пересказе Н. Карнадковой.
8. Н. Кончаловской «Наша древняя столица»
9. Б. Шекрасова «Крестьянские дети». Разучивание пословиц и поговорок о Родине.
10. А. Митяев «Почему армия всем родная?»
11. А. Барто «На заставе»
12. Б. Никольский «Что делают танкисты?»
13. П. Берестова. «Хочу быть военным моряком»
12. Рассказы Н. Орловой «Его величество хирург», «О царе Петре и арапе Ибрагиме»;
13. Е. Новожилова «Вышневолоцкие были и сказания»
14. С. Баруздин «Шел по улице солдат»

3. Организованная деятельность:

Тема, цель
1. «Мы все - жители планеты Земля» Цель: углублять знания об истории России. Развивать чувство сопричастности к Отечеству, интерес к его прошлому. Формировать способ передачи личностного отношения.
2. «Моя Россия» Цель: закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн.

<p>3. «О Русь моя» Цель: расширять и углублять представления детей о нашей стране, о традициях славянского народа; воспитывать интерес, уважение к этим традициям; развивать познавательный интерес у детей;</p>
<p>4.«История России - символика страны» Цель: Углублять представления о государстве. Вызывать положительное отношение к краеведческому материалу</p>
<p>5. «Славные защитники Отечества» Цель: расширять представления о некоторых родах войск. Развивать эмоционально-положительное отношение к воинам, желание быть похожими на них</p>
<p>6. «Знакомство детей с эпохой правления Петра Первого» Цель: закрепить знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; дать элементарные сведения о государственной системе отопления (раньше были цари, а сейчас президенты); рассказать дошкольникам о выдающейся исторической личности - царе Петре Первом; познакомить с отдельными событиями в истории России времен правления Петра Первого.</p>
<p>7. «День космонавтики» Цель: расширять представления о космосе, его освоении</p>

4. Игровая деятельность:

Название игры, цель
1. Дидактическая игра «Одень древнего человека» Цель: закреплять знания детей об одежде древнего человека.
2. Дидактическая игра «Жилища древних людей» Цель: закреплять знания детей о жилье древнего человека. Развивать познавательный интерес к истории.
3. Обыгрывание макета «Уголок древнего мира». Цель: учить применять полученные знания в игре, развивать фантазию, связную речь, наблюдательность.
4. Дидактическая игра «Снаряды русского богатыря в поход» Цель: закреплять знания детей и защитниках земли русской - богатырях, их доспехах. Обогащать словарь детей малознакомыми словами.
5. Дидактическая игра «Подбери одежду» Цель: закреплять знания детей о крестьянской одежде.
6. Эстафета «Кто быстрее» Цель: упражнять быстроте, ловкости.
7. Дидактическая игра «Верить - не верить» Цель: продолжать закреплять знания детей о городах России. Систематизировать знания о Санкт - Петербурге.
8. Дидактическая игра «Государственные символы России» Цель: знакомить детей с государственной символикой России.
9. Дидактическая игра «Где находится памятник?» Цель: упражнять детей в знании своего города, учить объяснять местонахождения памятников.
10. Словесная игра «Кто подберет больше слов» Цель: упражнять в умении подбирать необходимые слова, закрепляя полученные знания на занятиях.

11. Игры - соревнования «Кто сильный», «Вытолкни из круга?» «Самый ловкий»; перетягивание каната.

Цель: развивать силу, выносливость, быстроту.

12. Сюжетно - ролевые игры «Летчики», «Танкисты», «Военные учения», эстафеты. Цель: побуждать детей к придумыванию сюжетов, опираясь на знания.

13. Дидактическая игра «Собери герб из частей»

Цель: закреплять знания детей о символике родного города.

14. Дидактическая игра «Кто больше знает о Петре Великом»

Цель: закреплять знания детей о Петре Первом.

15. Спортивные игры, эстафеты, прохождение лабиринтов

Цель: Развивать внимание, ловкость, сообразительность, логическое мышление.

5. Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:

Вид деятельности

Создание макета «Уголок древнего мира».

Выставка детских работ «Чем играли дети в древности».

Создание альбомов «Жилища славян»; «Древний Вышний Волочек». Работа с раскраской «Вместе мы русские»; изготовление макета «Старинная деревня», «Богатыри»; лепка «Корабли древних славян».
Выставка детских работ на тему «С чего начинается Родина», «Моя семья»
Создание альбомов «Гербы русских городов», «Знаменитые люди России»;
Конструирование из бумаги «Русские богатыри» Создание альбома «За землю русскую»
Создание альбомов: «Родной город», «Вышний Волочек в прошлом и настоящем», «Москва - столица»
Коллективная работа «Московский кремль»; Конструирование «Соборы Кремля»
Оформление альбома «Российская армия»; Изготовление подарки папам Групповой праздник «Наши защитники»

6. Создание уголка «Истории»:

- дидактические игры;
- дидактические пособия и материалы;
- продукты совместной деятельности.

3 ЭТАП. Реализация проекта.

4 ЭТАП. Презентация проекта.

Досуг «За наше счастливое детство...» с музыкальным сопровождением.

Итог работы

Модель 3-х вопросов

Что вы узнали нового?	Что вас удивило?	Что вам понравилось больше всего?
<p>*Почему Вышний Волочек так называли. Даня.</p> <p>*Что наш город раньше был совсем маленький. Алеша</p>	<p>*Какие раньше были богатыри.</p> <p>*Во что и как играли древние дети.</p> <p>*Что каналы выкопали люди без машин, лопатами.</p> <p>*Что в нашем городе раньше было много кораблей</p> <p>*То, как тянули баржи.</p>	<p>* Рисовать о любимых уголках города.</p> <p>* Экскурсия в музей.</p> <p>*Что наш город очень старый, с очень интересной историей.</p> <p>* Следа на гранитной набережной от веревок бурлаков.</p> <p>*Красивые каналы.</p> <p>* Рассказ о царе Петре Первом.</p>

Познавательная ценность:

Расширение представлений о нашей стране, городах России.

Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать, экспериментировать.

Воспитательная ценность:

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну.

Перспектива:

В дальнейшем продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектирования (разработать и реализовать проект о формировании у дошкольников представления о родном городе и его достопримечательностях, а так же о людях прославивших наш город